



# 以资源库建设为抓手 建设高质量职业教育信息化资源

2015-01-19

陕西·西安





# 主要内容

- 一、国家要求
- 二、建设现状
- 三、工作思路



## 一、国家要求

党和国家高度重视教育信息化工作。

✓习近平总书记强调，信息化是**事关国家发展、事关广大人民群众工作生活**的重大战略问题。

——国家信息化领导小组组长

✓国务院副总理刘延东同志指出，教育信息化是**教育理念 and 教学模式**的深刻变革，是促进教育公平、提高教育质量的有效手段，是实现终身教育、构建学习型社会的必由之路。



## 一、国家要求

- ❖ 关于实施国家示范性高等职业院校建设计划 加快高等职业教育改革与发展的意见（教高〔2006〕14号）：
  - ❖ 研制并推广共享型教学资源库，对需求量大、覆盖面广的专业，**中央财政安排经费支持研制共享型专业教学资源库。**
- ❖ 教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见（教高〔2006〕16号）：
  - ❖ 重视优质教学资源和网络信息资源的利用，把现代信息技术作为提高教学质量的重要手段，不断推进**教学资源的共建共享**，提高优质教学资源的使用效率，扩大受益面。





## 一、国家要求

- ✓ 国务院关于加快发展现代职业教育的决定(国发〔2014〕19号)：构建利用信息化手段扩大优质教育资源覆盖面的有效机制，推进职业教育资源跨区域、跨行业共建共享，逐步实现**所有专业的优质数字教育资源全覆盖**。
- ❖ 高等职业教育创新发展行动计划（2015-2017 年）
- ❖ 构建**国家、省、学校**三级数字教育资源共建共享体系。
- ❖ 国家级资源主要面向**专业布点多、学生数量大、行业企业需求迫切**的职业教育专业领域；省级资源根据特点，与国家级资源**错位规本地经济社会发展需要和职业教育发展**规划建设；校级资源根据院校自身条件补充建设，突出**校本特色**。





# 一、国家要求

- ❖ 国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）
- ❖ 教育信息化十年发展规划（2011-2020年）
- ❖ 教育部关于加快推进职业教育信息化发展的意见（教职成〔2012〕5号）
- ❖ 中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定（2013）





## 二、建设现状

从数量上看：

建设规模：3.1亿元，2个共享平台，56个资源库，27个项目通过国家验收。

建设团队：425所院校（其中，高职示范、骨干院校145所），584家行业企业，平均每个项目有18所学校和17家企业；

资源数量：已经建成各类多媒体资源40万余条，资源总量达4.70T；

应用情况：注册学员38万余人，累计访问量超过7000万人次。





## 二、建设现状

从建设效果上看：

- **推动校企合作**。库均18学校、17企业——推动“校企合作、工学结合”人才培养模式改革的重要载体。
- **推动信息化教学**。开发建设40余万条资源，494门课程——构造跨时空集成的教学资源 and 教学环境。
- **推动学习型社会建设**。注册学员已达38万余人，累计访问7000万人次——人人处处时时的自主学习平台。





## 二、建设现状

从存在问题上看：

问题1：**资源不足以支撑辅教辅学。**

内容上，不能涵盖专业主干课程和基本知识点，最新的教改成果没有通过信息技术转换为可用资源；

形态上，**类型分布不合理**，停留在简单的“书本搬家”；

结构上，**缺乏逻辑关系**，成为“素材库”，大量的碎片化资源等于没有资源；

质量上，**缺乏评价标准**，教育性、科学性、技术性、艺术性不能保证，规格不一、属性标准不完备，影响共享、组合。





## 二、建设现状

**问题2：平台不足以满足应用需求。**

**操作复杂：**未体现以用户为中心的理念；

**功能单一：**教师组课、在线授课、测试交流、学习评价等在线教学与学习功能不能很好实现；

**智能偏弱：**资源检索、资源评价、资源关联以及资源再生等功能须强化；

**推广不够：**运营机制不完善。





## 二、建设现状

**问题3：现有模式不足以形成长效机制。**

**持续更新难：**缺乏激励机制，教师无更新动力，以资源换资源模式尚未建立；

**成果认证难：**线上与线下服务不配套，线上学习成果无法转换，与实际学习需求脱钩；

**推广使用难：**应用处于自发状态，学校、校际联盟的推动指导不够。





## 二、建设现状

**问题4：项目管理制度不足以规范建设与应用。**

**制度不健全：**缺乏项目管理制度、资金管理制度等

**落实不到位：**虽然有制度，但是不执行，或执行不到位

**资金预算与业务脱节：**资金预算执行不能反映业务进展，预算、业务两张皮。





## 二、建设现状

2014年申请立项情况说明：

**建设思路：**“辅教辅学”的基本定位；“碎片化资源、结构化课程、系统化设计”的内容建设思路；“统一要求、自主建设、自愿申请、择优支持”

**申请情况：**共收到88个项目申请（经初审，75个项目符合申请条件），牵头或参与申请院校达605所，参与申请的企业或行业组织达881个

**立项情况：**经网络评审、终审答辩、专家会评等程序，认定园艺技术等**14个项目**为2014年国家级职业教育专业教学资源库





## 二、建设现状

### 呈现问题

- ❖ **文件学习弱**：建设思路转变（由购买蓝图到支持半成品），组织方式转变为先建后补。
- ❖ **申请基础弱**：没有基本资源平台、资源类型单一（多为文字）、课程资源没有整合（多个网址）
- ❖ **协作意识弱**：同一个专业，多个团队申报
- ❖ **规划能力弱**：与本校信息化资源建设两张皮
- ❖ **应用机制弱**：教师、学生、社会学习者如何用
- ❖ **持续更新弱**：对验收后的持续更新没有考虑





## 三、建设思路

“盘活存量、优化增量”

**盘活存量：**通过**监测评价和奖励淘汰机制**督促已验收资源库按照新要求调整结构、更新资源、扩大应用。中央财政择优**再支持**使其发挥更大效应；

**优化增量：**逐步提高新增项目门槛，在已建成的省级和校级资源库中优中选优，给予支持；同时，对新增项目建设的支持，将逐步减少（项目**数量减少**，每个项目支持**额度减少**）。





## 三、建设思路

一是建立健全机制：

- ❖ **监测评价机制**
- ❖ 建立“**国家级职业教育教学资源库运行监测平台**”对资源库的使用效果、资源更新、用户行为等进行监测分析，全面掌握资源库建设、使用的各项数据，为管理决策和加强应用提供依据。
- ❖ **已验收、在建和申请**中央财政支持的资源库项目均纳入监测范围。
- ❖ 监测数据将作为**项目评审、验收和对已验收项目更新奖励**的重要依据。





## 三、建设思路

一是建立健全机制：

- ❖ 奖励淘汰机制：
- ❖ 按照“注重实效、择优奖励、宁缺毋滥”原则，遴选若干资源更新到位、应用效果较好的已验收资源库给予中央财政资金奖励。
- ❖ 对资源更新不力、应用情况较差的已验收资源库提出警告，明确“经连续2次警告仍无有效改进的，终止后续建设，取消国家级资源库资格”。
- ❖ 奖励和淘汰将以监测平台数据为主要依据。





## 三、建设思路

一是建立健全机制：

- ❖ 平台竞争机制：
- ❖ 运行平台不得对资源库内容设置使用权限、不得用于商业目的
- ❖ 均须满足资源库运行要求
- ❖ 免费提供给资源库和用户使用
- ❖ 必须配合和接受“国家级职业教育专业教学资源库运行监测平台”监测
- ❖ 保证服务质量





## 三、建设思路

二是完善组织形式：

- ❖ 统一要求
- ❖ 自主建设
- ❖ 自愿申请
- ❖ 择优支持
- ❖ 验收监测
- ❖ 持续更新





## 三、建设思路

三是调整功能定位：

❖ 从“辅教辅学”到“**能学、辅教**”。

四是提高申请门槛：

❖ **专业核心课程**（不少于6门）取代资源条数（不少于4000条）；

❖ **注册用户不少于1000人**；已经在一定范围内上网使用，取得初步成效；管理规范（诚信记录）；

❖ 在相同或相近条件下，地方和行业企业**支持力度大**的优先考虑。

五是改进申请形式：

❖ **网络平台申请**外加纸质材料报送方式。

❖ **申请书还需提交盖章的纸质版**，并作为最终确认申报的依据。





❖ 职教专业教学资源库群：

❖ 315439943

❖ 技术支持与交流平台





❖ 谢谢大家！  
❖ 欢迎批评指正！

